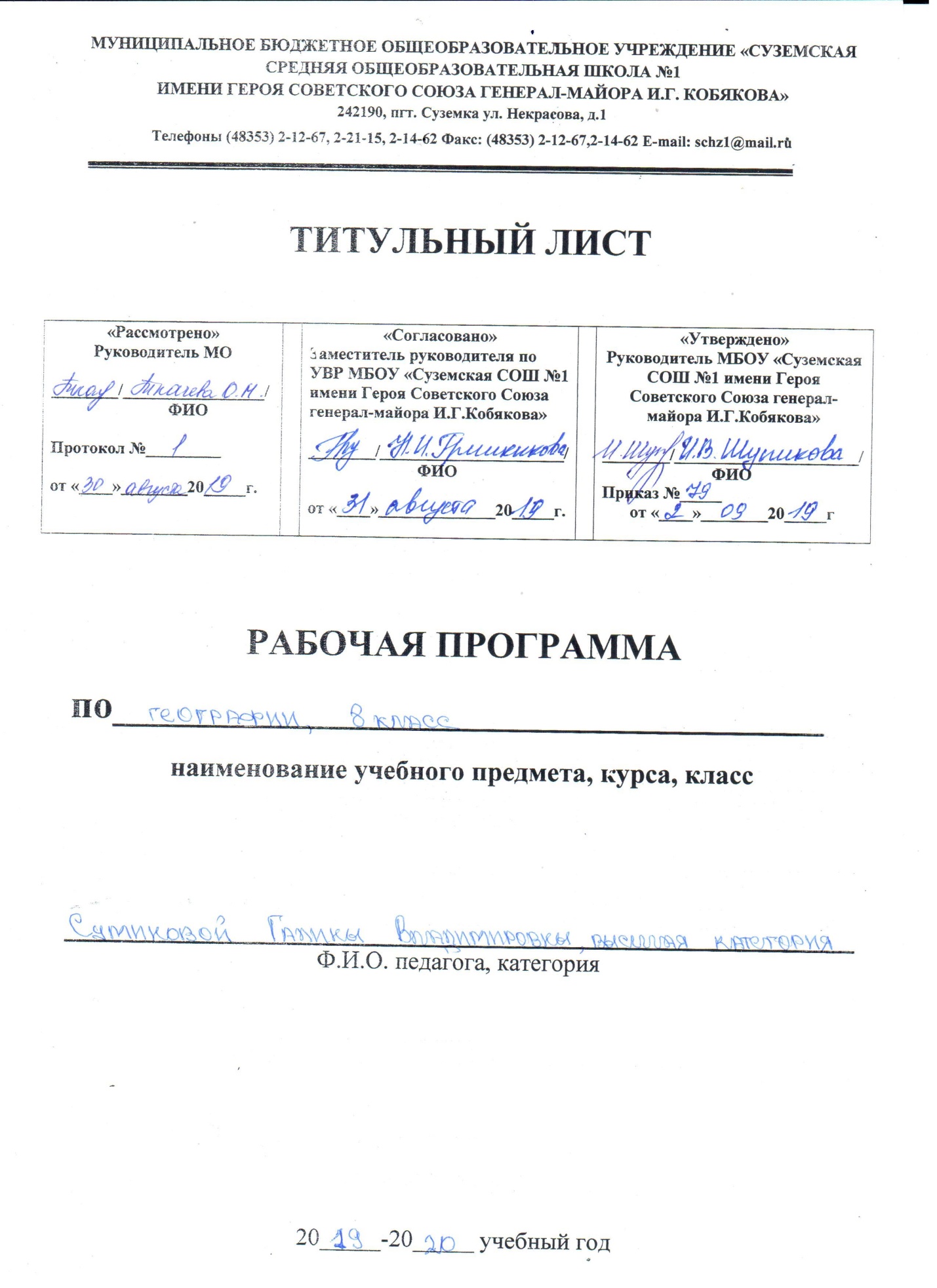
****

**1. Планируемые результаты освоения учебного курса.**

**Изучение учебного предмета направлено на достижение следующих личностных результатов**:

**Личностные результаты**

**Учащийся должен обладать:**

**•** Российской гражданской идентичностью: патриотизмом, уважением к Отечеству, прошлому и

настоящему многонационального народа России; чувством ответственности и долга перед

Родиной.

* Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
* Формирование целостного мировоззрения.
* Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
* Формирование основ экологической культуры
* Пониманием ценности здорового и безопасного образа жизни, правилами индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях

**Метапредметные результаты**

**Учащийся должен уметь:**

* Умение ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности; развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.
* Умение планировать пути достижения целей под руководством учителя.
* Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами,
* умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.
* Владение основами самоконтроля, самооценки.
* Умение определять понятия, классифицировать выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, делать выводы.
* Умение создавать модели и схемы для решения учебных и познавательных задач,
* смысловое чтение.
* Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.
* Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ — компетенции).
* Предоставлять информацию в различных формах (письменной и устной) и видах
* Составлять рецензии, аннотации; вести дискуссию, диалог; выступать перед аудиторией, придерживаясь определённого стиля при выступлении
* Находить приемлемые решения при наличии разных точек зрения
* Формирование и развитие экологического мышления.

**Предметные результаты :**

**Учащийся должен уметь:**

* Называть различные источники географической информации и методы их получения
* Определять географическое положение России; показывать пограничные государства, моря, омывающие Россию
* Называть и показывать крупные равнины и горы; наиболее крупные месторождения и полезные ископаемые
* Называть факторы, влияющие на формирование климата России; определять характерные особенности климата России, давать описание климата отдельных территорий
* Используя карту, давать характеристику отдельных водных объектов, оценивать водные ресурсы
* Называть факторы почвообразования, называть типы почв и их свойства
* Показывать на карте основные природные зоны России, называть их
* Приводить примеры взаимосвязей природных компонентов в природном комплексе
* Приводить примеры рационального и нерационального использования природных ресурсов регионов; выделять экологические проблемы природных регионов

**2. Содержание учебного предмета.**

**1. Что изучает физическая география России(1 ч.)**

**Что изучает физическая география России.**

Зачем следует изучать географию своей страны?

**2.Россия на карте мира ( 4ч.)**  
**Географическое положение России.**

Россия – самое большое государство мира. Крайние точки, границы, особенности географического положения.

**Россия на карте часовых поясов.**

Местное время, часовые пояса.

**Как осваивали и изучали территорию России.**

Открытие и освоения Севера, походы русских в Западную Сибирь, современные географические исследования.

**Современное административно-территориальное устройство России.**

Федеральные округа и их столицы, субъекты Федерации, национально-территориальные образования  
**Практикумы.**

1. Характеристика географического положения России.

2**.** Определение поясного времени для различных пунктов России.

3. Анализ административно-территориального деления России.

**Раздел 1. Особенности природы и природные ресурсы России ( 63 ч.)**

**Рельеф, геологическое строение и минеральные ресурсы ( 9 ч.)**

**Особенности рельефа России.**

Крупные формы рельефа и их размещение.

**Геологическое строение территорий России.**

Строение литосферы, основные этапы геологической истории, тектонические структуры нашей страны.

**Минеральные ресурсы России.**

Распространение полезных ископаемых, минерально-сырьевая база, экологические проблемы.

**Развитие форм рельефа.**

Процессы, формирующие рельеф: оледенение, текучие воды, ветер, деятельность человека. Стихийные природные явления.

**Стихийные и природные явления в литосфере.**

Что такое стихийные явления природы. Какие стихийные явления происходят в литосфере.  
**Практикум.**

1. Объяснение зависимости расположения крупных форм рельефа и месторождений полезных ископаемых от строения земной коры (Практическая работа №4)  
  
**Климат и климатические ресурсы ( 11ч.)**

**От чего зависит климат нашей страны.**

Климатообразующие факторы: влияние географического положения, подстилающей поверхности, циркуляция воздушных масс.

**Распределение тепла и влаги на территории России.**

Распределение тепла, распределение осадков.  
**Разнообразие климата России.**

Типы климатов России: арктический, субарктический; умеренно-континентальный, континентальный, резко-континентальный, муссонный.

**Зависимость человека от климата. Агроклиматические ресурсы.**

Влияние климата на жизнь и деятельность человека. Агроклиматические ресурсы.

**Практикумы.**

1**.** Определение по картам закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланса, выявление особенностей распределения средних температур января и июля, годового количества осадков на территории страны (Практическая работа №5)

2.Оценка основных климатических показателей одного из регионов страны (Практическая работа №6)  
  
**Внутренние воды и водные ресурсы (8 ч.)**

**Моря, омывающие берега России.**

Физико-географическая характеристика морей. Ресурсы, экологические проблемы.

**Разнообразие внутренних вод России.**

Значение внутренних вод для человека. Стихийные природные явления, связанные с реками.

**Озёра, болота, подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота.**

Крупнейшие озёра, происхождение их котловин. Болота. Виды подземных вод. Границы распространения многолетней мерзлоты.

**Водные ресурсы. Роль воды в жизни человека.**

Водные ресурсы. Охрана водных ресурсов. Стихийные явления.

**Практикумы.**

1**.** Оценка обеспеченности водными ресурсами крупных регионов России, составление прогнозов их использования.

**Почвы и почвенные ресурсы ( 5 ч.)  
Образование почв и их разнообразие.**

Образование почв, свойства, разнообразие.

**Закономерности распространения почв.**

Типы почв России.

**Почвенные ресурсы России.**

Значение почв для человека. Охрана почв.

**Практикум.**

1.Выявление условий почвообразования основных типов почв (количество тепла, влаги, рельеф, растительность). Оценка их плодородия (Практическая работа №8)

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы ( 4 ч.)**

**Растительный и животный мир России.**

Растительный и животный мир. Основные типы растительности. Разнообразие животного мира.

**Биологические ресурсы, особо охраняемые природные территории.**

Роль живых организмов в жизни Земли. Заповедники и национальные парки России.

**Природно-ресурсный потенциал России.**

Природные условия России. Природные ресурсы.

**Практикумы.**

1. Составление прогноза изменений растительного и животного мира при изменении других компонентов природного комплекса (Практическая работа №9)

2. Определение роли ООПТ в сохранении природы России. (Практическая работа №10)

**Природное районирование ( 9 ч.)**

**Разнообразие природных комплексов России.**

Разнообразие природных территориальных комплексов. ПТК природные и антропогенные.

**Моря, как крупные природные комплексы.**

Особенности природных комплексов морей, ресурсы.

**Природные зоны России**.

Природная зональность. Природные зоны нашей Родины.

**Высотная поясность.**

Влияние гор на другие компоненты природы и человека. Высотная поясность.

**Практикумы.**

1. Сравнительная характеристика двух природных зон России (по выбору) Практическая работа №11.

2. Объяснение принципов выделения крупных природных регионов на территории России. (Практическая работа №12)

**Раздел 2. Население России ( 9 ч.)**

**Численность населения России.**

**Население России.**

Численность и естественное движение, типы воспроизводства.

**Продолжительность жизни.**

Продолжительность жизни россиян. Факторы, влияющие на продолжительность жизни.

**Этнический, языковой и религиозный состав населения.**

Россия – многонациональное государство. Межнациональные проблемы. Языковые семьи и группы. География религий.

**Размещение населения.**

Городское и сельское население. Географические особенности размещения населения.

**Миграция населения.**

Направления и типы миграций. Внешние и внутренние миграции: причины, порождающие их.

**Обобщение по теме: «Население».**

**Практикумы.**

1. Характеристика особенностей миграционного движения населения (Практическая работа № 13).

**3. Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Тема** | | **Кол-во**  **часов** | | |
|
| **Введение(1ч)** | | | | |
| 1. | Что изучает география России. | | 1 | | |
| **Россия на карте мира ( 4 ч.)** | | | | |
| 2. | Географическое положение как зеркало России. Виды и уровни географического положения. | | 1 | | |
| 3. | Сравнение географического положения России и других государств. | | 1 | | |
| 4. | Экономико- и транспортно-географическое положение России. Соседи России. | | 1 | | |
| 5. | Геополитическое, этнокультурное и эколого-географическое положение России. | | 1 | | |
| **Границы и административно-территориальное устройство России ( 8ч.)** | | | | |
| 6. | Государственная территория России. | | 1 | |
| 7. | Обширные Российские пространства. Вопросы и проблемы. Экономически эффективная территория. | | 1 | | |
| 8. | Государственные границы России. Типы и виды Российских границ. | | 1 | | |
| 9. | Сухопутные и морские границы России. | | 1 | | |
| 10. | Россия на карте часовых поясов. | | 1 | | |
| 11. | Этапы и методы географического изучения территории. | | 1 | | |
| 12. | Особенности административно-территориального устройства России. | | 1 | | |
| 13. | Обобщение по разделу «Россия на карте мира» | | 1 | | |
| **Природа России ( 9ч.)** | | | | |
| 14. | Геологическая история и геологическое строение территории России. | | 1 | | |
| 15 | Рельеф России. | | 1 | | |
| 16 | Изменение рельефа под воздействием внутренних процессов. | | 1 | | |
| 17. | Изменение рельефа под воздействием внешних процессов. | | 1 | | |
| 18. | Минеральные ресурсы и их использование. | | 1 | | |
| 19. | Стихийные природные явления в литосфере. | | 1 | | |
| 20. | Земная кора и человек. | | 1 | | |
| 21. | Проявление закономерностей формирования рельефа и его современного развития на примере своего региона. | | 1 | | |
| 22. | Обобщение по теме: «Геологическое строение. Рельеф и полезные ископаемые». | | 1 | | |
| **Климат и климатические ресурсы ( 11ч.)** | | | | |
| 23. | Факторы, определяющие климат России. | | 1 | |
| 24. | Географическое положение и климат. Солнечное излучение и климат. | | 1 | | |
| 25. | Земная поверхность и климат. | | 1 | | |
| 26. | Воздушные массы и их циркуляция. | | 1 | | |
| 27. | Атмосферные фронты. Циклоны и антициклоны. | | 1 | | |
| 28. | Распределение температуры воздуха по территории России. | | 1 | | |
| 29. | Распределение осадков и увлажнения по территории России. | | 1 | | |
| 30. | Климатические пояса и области. | | 1 | | |
| 31. | Климат и человек. | | 1 | | |
| 32. | Климатические ресурсы своего региона. | | 1 | | |
| 33. | Обобщение по теме: «Климат и климатические ресурсы». | | 1 | | |
| **Внутренние воды и моря ( 8ч.)** | | | | |
| 34. | Моря. | | 1 | | |
| 35. | Особенности природы морей. | | 1 | | |
| 36. | Разнообразие внутренних вод России. Реки. | | 1 | | |
| 37. | Озёра, болота водохранилища. | | 1 | | |
| 38. | Подземные воды, ледники, многолетняя мерзлота. | | 1 | | |
| 39. | Водные ресурсы и человек. | | 1 | | |
| 40. | Внутренние воды и водные ресурсы нашего региона. | | 1 | | |
| 41. | Обобщение по теме: «Внутренние воды». | | 1 | | |
| **Растительный и животный мир. Биологические ресурсы (4 ч.)** | | | | |
| 42. | Растительный мир. | | 1 | | |
| 43. | Животный мир. | | 1 | | |
| 44. | Биологические ресурсы. Меры по охране растительного и животного мира. | | 1 | | |
| 45. | Итоговый урок. | | 1 | | |
| **Почва и почвенные ресурсы ( 5 ч.)** | | | | |
| 46. | | Почвы и факторы их образования. | | 1 |
| 47. | | Основные типы почв России. | | 1 | |
| 48 | | Почва и человек. | | 1 | |
| 49 | | Почвенные ресурсы своего региона. | | 1 | |
| 50 | | Обобщение по теме: «Почвы и почвенные ресурсы». | | 1 | |
| **Природное районирование ( 9 ч.)** | | | | |
| 51. | | Разнообразие природных комплексов. | | 1 |
| 52. | | Природно-хозяйственные зоны России. | | 1 | |
| 53. | | Арктические пустыни, тундры и леса тундры. | | 1 | |
| 54. | | Леса. | | 1 | |
| 55. | | Лесостепи, степи и полупустыни. | | 1 | |
| 56. | | Высотная поясность. | | 1 | |
| 57. | | Особо охраняемые природные территории . | | 1 | |
| 58. | | Природные зоны нашего региона. Экологические проблемы этих зон. | | 1 | |
| 59. | | Обобщение по теме: «Природное районирование». | | 1 | |
| **Население России ( 9ч.)** | | | | |
| 60. | | Численность населения России. | | 1 |
| 61. | | Мужчины и женщины. Продолжительность жизни. | | 1 | |
| 62. | | Народы, языки, религии. | | 1 | |
| 63. | | Городское и сельское население. | | 1 | |
| 64. | | Размещение населения. | | 1 | |
| 65. | | Миграции населения в России. | | 1 | |
| 66. | | Люди и труд. | | 1 | |
| 67. | | Обобщение по теме: «Население». | | 1 | |
| 68-69. | | Итоговое повторение по курсу. | | 2 | |
| **Резерв времени 1 ч.** | | | | |